

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

**I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI
ELECTRONICĂ**


APROB
Directorul I.P. CEEE
M. BARLADEAN
2024



**REGULAMENTUL
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADELOR ȘCOLARE LA DISCIPLINELE DE
CULTURĂ GENERALĂ ÎN I.P. CEEE**

APROBAT
la ședința Consiliului Profesorat
Proces verbal Nr. 2
din „ 20 ” septembrie 2024

CHIȘINĂU, 2024

REGULAMENTUL

privind organizarea și desfășurarea

olimpiadelor școlare la disciplinele de cultură generală în I.P. CEEE

OBIECTIVE GENERALE

Depistarea, stimularea și promovarea elevilor cu aptitudini intelectuale și interese sporite pentru un anumit domeniu de studiu.

Dezvoltarea capacităților și talentelor deosebite în vederea constituirii și dezvoltării viitorului potențial intelectual al republicii.

Capitolul I. OBIECTIVELE OLIMPIADELOR ȘCOLARE LA DISCIPLINELE DE STUDIU

Olimpiadele școlare la disciplinele de cultură generală organizate au drept scop realizarea următoarelor obiective:

- ◆ *stimularea interesului sporit al elevilor vizavi de anumite discipline și domenii ale cunoașterii;*
- ◆ *dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv;*
- ◆ *promovarea schimbului de opinii, inclusiv referitor la obiectele de studiu;*
- ◆ *formarea unui cadru favorabil pentru contacte între elevii originari din diferite localități;*
- ◆ *selectarea, la nivel de performanță, a potențialului intelectual al I.P. CEEE, cu acordarea ulterioară a unor facilități de manifestare a capacităților în interesul propriu și cel al societății.*

Capitolul II. STRUCTURILE DE ORGANIZARE/COORDONARE

Olimpiadele școlare la disciplinele de cultură generală se organizează anual de către Administrația instituției și structurile subordonate, în colaborare cu catedrele respective. Olimpiadele se desfășoară în conformitate cu programul propus de catedre și aprobat de administrație.

Pentru organizarea olimpiadelor la nivel local administrația instituției constituie Consiliul local de coordonare, care include directorul adjunct instruire, metodistul, șefii de catedre, cadre didactice de specialitate pentru fiecare disciplină de studiu.

Capitolul III. COMPETENȚELE CONSILIILOR COORDONARE/ORGANIZARE

Consiliul local de coordonare are următoarele competențe:

- ◆ stabilește termenele și modalitatea de desfășurare a olimpiadei școlare la disciplina concretă;

- ◆ implică cadrele didactice în procesul de organizare și desfășurare a olimpiadei;
- ◆ elaborează testele (probele de concurs);
- ◆ stabilește componența juriului;
- ◆ stabilește componența Comisiei de contestare
- ◆ aprobă lista nominală a clasamentului olimpiadei;
- ◆ prezintă oferta de participare la următoarea fază (elevi, profesori) în conformitate cu termenele, cota și modelul prestabilit.

Capitolul IV. ORGANIZAREA OLIMPIADELOR ȘCOLARE

Olimpiadele la disciplinele de cultură generală se desfășoară pe faze, succesiv, după cum urmează:

1. Faza locală;
2. Faza zonală;
3. Faza republicană.

Promovarea participanților de la o fază la alta a olimpiadelor se efectuează în funcție de rezultatele obținute la etapa anterioară, după cum urmează:

- a) la faza locală participă benevol elevii care atestă aptitudini în domeniul respectiv (clasele de participare sunt stabilite în funcție de disciplină);
- b) la faza zonală participă elevii care au obținut diplome de gradul I la olimpiadele locale și cei care au obținut diplome de gradul I, II și III la olimpiadele zonale în anul precedent;
- c) la faza republicană participă doar liderii clasamentului pe clase, în cazul în care au acumulat 85% din punctajul maxim, preconizat în cadrul olimpiadei zonale, precum și elevii care au obținut diplome de gradul I, II și III la olimpiada republicană precedentă.

Probele de concurs vor fi constituite precum urmează:

- ◆ **la limba și literatura română** - test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut) sau probă de creativitate tip eseu/sinteză;
- ◆ **la istorie** - dintr-o probă scrisă ce vizează probleme din istoria românilor și cea universală;
- ◆ **la limba străină** – exerciții de utilizare a elementelor de gramatică în comunicare și o probă de creativitate;
- ◆ **la limba și literatura rusă (școala națională)** - test de performanță (rezolvări de sarcini de lucru formulate în baza unui text necunoscut);
- ◆ **la limba română (alolingvi)** - dintr-o probă scrisă tip eseu;
- ◆ **la matematică și informatică** - dintr-o probă scrisă;

- ♦ **la geografie** - dintr-o probă scrisă (inclusiv cunoașterea hărții și deprinderi de lucru cu ea);
- ♦ **la fizică, chimie, biologie** – dintr-o probă scrisă;
- ♦ **la educația fizică** - din două probe: teoretică (scris) și practică.

Subiectele pentru probele de concurs se stabilesc în baza următoarelor criterii:

- ♦ *corespunderea cu prevederile programelor școlare, raportate la exigențele superioare ale acestora, atât din punct de vedere al volumului de obiective, cât și al gradului de complexitate;*
- ♦ *posibilitatea unei evaluări maximal obiective;*
- ♦ *excluderea răspunsului dual și al aprecierii subiective;*
- ♦ *corespunderea volumului solicitat de aptitudini timpului rezervat pentru concurs;*
- ♦ *caracterul formativ și creativ al probelor.*

Capitolul V. PREMIEREA ȘI STIMULAREA COMPETITORILOR

Juriul stabilește clasamentul general în ordinea descrescătoare a rezultatelor obținute la disciplinele de studii.

Clasamentul general al competitorilor este afișat după aprobarea de către Consiliul local de coordonare.

Numărul de premii decernate pe ani de studii (clase) va fi următorul:

Premiul I - 1

Premiul II - 2

Premiul III - 3.

În cazul acumulării unui punctaj egal de către doi sau mai mulți participanți Consiliul local de coordonare poate modifica modalitatea de premiere.

Capitolul VI. SOLUȚIONAREA LITIGIILOR ȘI CONTESTAȚIILOR

Competitorul poate contesta rezultatele clasamentului timp de 1 oră din momentul afișării acestora, adresând o cerere Comisiei de contestare.

Contestațiile se examinează în următoarele 2 ore în prezența competitorului.

Comisia de contestare se compune din cel puțin 2 membri, prezidați de președintele Consiliului local de coordonare.

În cazul divergențelor în apreciere decizia finală aparține președintelui Consiliului local de coordonare.

Rezultatele contestațiilor se notează în procesul verbal semnat de către toți membrii Comisiei de contestare și se păstrează în arhiva instituției.

Contestații la probele orale nu se admit.